Micro Curioso – Observação de Cloroplastos

### Objetivos

Fornecer ao aluno conhecimentos básicos sobre a estrutura e o funcionamento da célula vegetal numa visão teórica e prática.

* Reconhecer a célula vegetal, identificando suas características.
* Compreender os aspectos da interação e da comunicação entre as células
* Conhecer as organelas celulares e suas respectivas funções através do uso do modelo didático;
* Observação de cloroplastos em microscópio MicroCurioso.
* Introdução a conceitos de ótica e relações de tamanho e espacialidade.
* Empoderamento do conteúdo através aprender fazendo e estimulo a criatividade e curiosidade.

### Estratégias

1) Uma prévia explicação sobre células vegetais, utilizando projetor, o modelo 3D da célula vegetal e um livro de apoio para os alunos.

2) Dividir a classe em grupos de alunos, os grupos deveram relizar em casa um pesquisa e com base nela construir um modelo de célula vegetal em massa de modelar ou em papel para exposição.

3) Os alunos deveram com auxílio do educado deveram montar suas laminas e realizar a observação de cloroplastos na folha de *elodea. Sp.*

4) Durante a montagem e observação o educador deverá utilizar o microscópio e o modelo 3D da célula vegetal como exemplos práticos para introduzir os conceitos de ótica e as relações de tamanho e espacialidade.

5) Após a observação os alunos deveram realizar um relatório individual com um breve texto descrevendo o que foi observado em aula e contendo desenhos das observações e um relato da experiência.

### Materiais

Projetor

Modelo didático.

Livro de apoio para os alunos.

Kits de Microscópios F.D. com as instruções para os grupos.

Materiais para montagem de lamina: amostra, lamina, lamínula, lamina de corte, isopor, agua destilada.

Relatório para os alunos

### Sugestões e dicas

1) O educador pode utilizar o modelo tridimensional em vários momentos, como na apresentação das organelas, explicação das relações de tamanhos e proporções da célula, na explicação das relações forma e função das organelas.

2) É recomendado que o educador realize a montagem de um microscópio como exemplo para toda a sala e depois somente auxilie os grupos na montagem das laminas, afim de proporcionar uma experiência mais livre do aprender fazendo.

4) É recomendado que o relatório dos alunos contenha uma descrição do que foi observado, desenho das observações e uma questão de feedback da aula.